

Exemple de document méthodologique de conduite de focus Group

Ressources : 1 animateur et 1 observateur

Nombre de participants : 8 étudiants (rémunérés) d'un établissement d'enseignement supérieur

Lieu : neutre, agréable, calme

Durée : 2h-2h30

Plan d'analyse

1^{er} temps :

- a) Identifier les représentations que les participants ont des **risques** liés à la consommation d'alcool spécifiques au milieu étudiant. (différencier risques et problèmes)
 - b) Identifier les **besoins en Réduction des Risques** spécifiques à cet établissement
- + définir la RdR et ses principes de base

2^{ème} temps :

- c) Pour chaque besoin identifié, lister des **pistes d'actions concrètes** à réaliser (quoi ? quand ? où ? comment ? quels acteurs ? quel(s) public(s) ?)

Guide d'entretien

Introduction :

Projet sous forme d'une recherche-action mené dans deux établissements d'enseignement supérieur bruxellois au cours de l'année académique 2013-2014.

L'objectif principal : comprendre et agir

Thématique : diminution des risques et des accidents liés à une consommation excessive d'alcool en milieu étudiant (à noter sur une feuille flip chart affichée durant tout le focus)

Focus group :

Faire appel à votre **expertise**. Discussion-débat autour de 3 grandes questions. Échanges d'idées, il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses, nous souhaitons connaître votre avis, votre expérience. C'est important de savoir que c'est un débat anonyme. Est-ce que vous acceptez que j'enregistre ? Nous allons également prendre note des informations mais pas nominativement. En tant qu'animatrice, je suis garante du cadre -> respect du temps de parole et des idées de chacun et non-jugement. Si jamais on s'écarte du sujet de la rencontre, je me permettrai de vous couper et de recentrer le débat. Pour que le focus group soit une réussite, importance de votre participation et de votre créativité.

Déroulement :

1^{ère} partie :

- a) Présentation
- b) Question 1 :
Question initiale sous forme de tour de table (question globale, création climat de confiance) :
« Qui es-tu ? C'est quoi la vie festive étudiante sur ton campus selon toi ? », « À quels événements as-tu déjà participé ? ».

c) Question 2 :

Question à propos des risques et des besoins : « Qu'est-ce qui peut mal se passer en soirée? ». L'animateur note sur une feuille de flip chart les différents éléments qui sont cités. Lorsque tout le monde s'est exprimé et que l'animateur estime avoir assez de contenu, il demande aux participants quels éléments peuvent être liés à la consommation d'alcool.

2^{ème} partie :

d) Question 3 :

A partir de chaque problème/risque identifié, brainstorming des actions concrètes à mettre en place pour les éviter: « Comment éviter cette situation ? ». L'animateur note au centre d'une feuille de flip chart un problème/risque et au fur et à mesure du brainstorming, les participants peuvent noter les pistes d'actions tout autour.

Important de creuser chaque piste d'actions (quoi ? comment ? qui ? quand ? où ?).

e) Question 4 :

Synthèse du débat : l'animateur distribue à chaque participant un post-it et demande de noter ce qui le marque le plus après toute cette discussion.