

Exemple de tableaux objectifs-indicateurs

Objectif 1 : Inciter les autorités académiques à accompagner les étudiants qui organisent des soirées et à encadrer l'usage d'alcool :

Objectifs opérationnels	Indicateurs possibles
Co-rédaction d'une « charte » de bonnes pratiques	<ul style="list-style-type: none"> * Intérêt des acteurs concernés pour l'établissement d'un tel outil ; * N^{bre} de rencontres entre les autorités académiques et les Cercles étudiants concernés ; * Existence d'une Charte de bonnes pratiques acceptée par les acteurs concernés ; * (à plus long terme) Les éléments repris dans la Charte sont appliqués ; * (à plus long terme) N^{bre} et résultat des visites contrôle lors d'animations étudiantes ; * (à plus long terme) N^{bre} de plaintes ou d'incidents enregistrés lors d'animations étudiantes.

Objectif 2 : Inciter les lieux qui accueillent les animations étudiantes à offrir un cadre plus sécurisant:

Objectifs opérationnels	Indicateurs possibles
Cartographier les lieux où se déroulent les animations étudiantes	<ul style="list-style-type: none"> * 2 cartographies pour les 2 campus pressentis ; * Les cartographies sont qualitatives et intègrent des éléments sur les prises de risques dans les lieux identifiés.
Proposer aux lieux identifiés d'intégrer le label <i>Quality Nights</i>	<ul style="list-style-type: none"> * N^{bre} de lieux intégrant le processus de labellisation ; * (à plus long terme) N^{bre} de lieux labellisés ; * (à plus long terme) Résultats quantitatifs de la manière dont les services proposés sont utilisés par le public des étudiants.
Dans les lieux qui ne peuvent intégrer <i>Quality Nights</i> , améliorer le contexte de la fête	<ul style="list-style-type: none"> * N^{bre} de lieux participant à la recherche de solutions concrètes pour améliorer le contexte des fêtes étudiantes ; * (à plus long terme) N^{bre} de lieux mettant en place des solutions concrètes pour améliorer le contexte des fêtes étudiantes comme accès à de l'information <i>Santé</i>, accès à l'eau gratuite, moyens alternatifs de retour à domicile, mise à disposition de préservatifs, etc. * (à plus long terme) N^{bre} et résultat des visites contrôle dans ces lieux lors d'animations étudiantes ; * (à plus long terme) Résultats quantitatifs de la manière dont les services proposés sont utilisés par le public étudiant.

Objectif 3 : Inciter les organisateurs d'activités étudiantes à participer activement à la mise en place d'un cadre sécurisant :

Objectifs opérationnels	Indicateurs possibles
Cartographier les Cercles, les Conseils étudiants, les Fédérations, les Kots et autres associations organisant des activités	<ul style="list-style-type: none"> * Cartographies pour les campus pressentis ; * Organisation d'une réunion réunissant les différents acteurs.
Identifier avec eux les besoins en matière de Réduction des risques liés à l'usage d'alcool	<ul style="list-style-type: none"> * Intérêt des acteurs concernés pour entamer une démarche de RdR liée à l'alcool * N^{bre} et contenu des rencontres * Liste des prises de risques dans les lieux identifiés ;

Identifier avec eux les actions concrètes possibles qui amélioreraient la situation existante	<ul style="list-style-type: none"> * N^{bre} d'organiseurs participant à la recherche de solutions concrètes pour améliorer le contexte des fêtes étudiantes ; * Liste des initiatives déjà existantes en matière de promotion de la santé sur les campus pressentis ; * (à plus long terme) N^{bre} d'animations étudiantes mettant en place des solutions concrètes pour améliorer le contexte des fêtes * (à plus long terme) N^{bre} et résultat des visites contrôle dans ces animations étudiantes * (à plus long terme) Résultats quantitatifs de la manière dont les services proposés sont utilisés par le public des étudiants.
Co-construire une formation des comités de baptême et autres organisateurs de soirées	<ul style="list-style-type: none"> * Intérêt des acteurs concernés pour co-construire une formation des personnes impliquées dans l'organisation d'animations étudiantes * N^{bre} des personnes participantes à une formation test * Résultats des questionnaires d'évaluation de cette formation test * (à plus long terme) Feed-back des personnes formées quelques mois après la formation/changement, mesures prises suite à la formation
Identifier et former (sensibiliser) des personnes relais au sein du monde étudiant	<ul style="list-style-type: none"> * Intérêt des acteurs concernés pour co-construire une formation des personnes relais au sein du monde étudiant * N^{bre} des personnes participantes à une formation/briefing test * Résultats des questionnaires d'évaluation de cette formation /briefing test * (à plus long terme) Feed-back des personnes relais quelques mois après leur briefing
Co-rédaction d'un guide d'organisation de soirées étudiantes	<ul style="list-style-type: none"> * Intérêt des acteurs concernés pour l'établissement d'un tel outil * N^{bre} de rencontres avec les personnes impliquées dans l'organisation d'animations étudiantes; * Existence d'un guide d'organisation de soirées étudiantes utilisé par les acteurs concernés ; * Feed-back des acteurs concernés.

Objectif 4 : Informer les étudiants sur les stratégies de réduction des risques possibles (liées à la consommation d'alcool mais aussi plus globalement au milieu festif):

Objectifs opérationnels	Indicateurs possibles
Identifier avec les étudiants les besoins en termes d'information de RdR ainsi que les canaux de diffusion les plus adéquats	<ul style="list-style-type: none"> * N^{bre} de consultations (Focus ou questionnaire) avec les étudiants ou organisation d'étudiants ; * Liste priorisée des besoins identifiés en termes de RdR ; * Liste priorisée des canaux de diffusion les plus adéquats.
Construire et tester avec eux des modes possibles de diffusion de cette information	<ul style="list-style-type: none"> * N^{bre} d'interventions menées ; * Contenu des débriefings réalisés avec les acteurs impliqués ; * Feed-back des étudiants touchés.